

RS-1601180101051502

Seat No.

B. A. (Sem. V) (W.E.F. 2016) (CBCS) Examination March - 2019

History: Paper - 15

(Main Currents of the Cultural History of India -(Indus Valley Civilization To 1206)) (Second Option) (New Course)

Time	$e: 2\frac{1}{2}$ Hours]	[Total	Marks:	70
સૂચના	. : બધા પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.			
1	સિંધુખીણની સભ્યતાના નગર આયોજન અને સામાજિક જીવન્ આલેખો.	તનો ઇતિ	.હાસ	14
	અથવા			
1	વૈદિક સમયની સામાજિક, આર્થિક અને ધાર્મિક પરિસ્થિતિની	માહિતી	આપો.	14
2	મહાવીર સ્વામીનું જીવન વર્ણવી તેના સિદ્ધાંતો અને જૈન ધર્મ સમીક્ષા કરો.	ના પ્રદાન	. - િી	14
	અથવા			
2	મૌર્ય યુગની સામાજિક અને સાંસ્કૃતિક પરિસ્થિતિની સમીક્ષા ક	ત્રો.		14
3	સંગમયુગ દરમિયાન સાંસ્કૃતિક અને સાહિત્ય ક્ષેત્રે થયેલો વિ અથવા	ાકાસ સમ	.જાવો.	14
3	ગુપ્ત સમયની સામાજિક, આર્થિક અને સાંસ્કૃતિક પરિસ્થિતિની	ો ચર્ચા ક	રો.	14
4	સલ્તનત યુગ દરમિયાન સામાજિક અને આર્થિક પ્રગતિ દર્શાવ અથવા	ù.		14
4	સલ્તનત યુગ દરમિયાન કલા અને સ્થાપત્ય ક્ષેત્ર પ્રગતિ દર્શાવ	યો.		14
5	ટૂંક નોંધ લખો : (કોઈ પણ બે) (1) લોથલ (2) ગૌતમ બુદ્ધ અને બૌદ્ધ ધર્મ			14
	(3) પશ્ચિમ એશિયા અને શ્રીલંકાના સાંસ્કૃતિક સંબંધો (4) ભક્તિ આંદોલન અને સંતો.			

ENGLISH VERSION

Instruction: All questions carry equal marks.

1	Write the history of Town Planning and Social Life of Sindhu Valley civilization.	14				
	OR					
1	Give information the social, economic and religious condition of Vedic period.	14				
2	Explain the life sketch of Mahavir Swami and review his principles and contribution to it.	14				
	OR					
2	Review the social and cultural condition of Mauryan period.	14				
3	Explain the development of cultural and literature field during the Sangam age.	14				
	OR					
3	Discuss the social, economic and cultural conditions of Gupta period.	14				
4	Point out the progress of society and economy during the Sultanate period.	14				
4	OR Point out the progress of Art and Architecture during the Sultanate period.	14				
5	Write short notes : (any two) (1) Lothal	14				
	(2) Gautam Buddha and Buddhism					
	 (3) Cultural relations with Sri Lanka and West Asia. (4) Bhakti Movement and Saints. 					